

MULTIKULTURÁLIS NEVELÉS TANÁRI ZÁRÓSZIGORLATI TEMATKA

A zárószigorlat célja: a tanárjelölt által választott *Multikulturális nevelés tanári* szakképzettség ismeretanyagának és kompetenciáinak számonkérése. A szigorlat tartalmazza a szakterület teljes, komplex ismeretanyagát. A tanárjelöltnek bizonyítania kell a szigorlat során a diszciplináris felkészültségét. A zárószigorlat sikeres teljesítése előfeltétele a féléves összefüggő gyakorlat felvételének.

A zárószigorlat tartalma: a diszciplináris ismeretek alábbi komplex kérdéskörei.

Témakörök

Globalizációs elméletek. Oktatás és globalizáció összefüggései. Az oktatás makro-gazdasági és makro-társadalmi összefüggései.

Migráció és oktatás. Multikulturális Európa és az oktatás európai dimenziója. A kulturálisan heterogén társadalmak oktatási problémái.

Nemzetiségi kultúrák Magyarországon. Cigány kultúrák Magyarországon. Migránsok, szubkultúrák, alternatív életmódok és ellenkultúrák.
Társadalmi különbségek. Szegénység. Regionális különbségek Magyarországon.

Sztereotípiák, kategorizáció. Személyeszlés, torzító tényezők a személypercepcióban. Nézetek, attitűdök, előítéletek.

Az agresszió. Interperszonális konfliktusok. Csoportjelenségek, csoportközi konfliktus, társadalmi konfliktusok.

A multikulturális nevelés kialakulása, fejlődési szakaszai. A multikulturális nevelés irányzatai és dimenziói.

A multikulturális iskola és a multikulturális nevelés szintjei.

Az előítélettől a toleranciáig, az iskola lehetősége a szemléletváltásban. A kulturálisan érzékeny iskola.

A művelődési egyenlőtlenségek felszámolásának stratégiái. Szelektív és komprehenzív iskolarendszer a személyiségfejlesztés és a pedagógiai esélyegyenlőség dimenziójában.

Nemzetiségi és etnikai kisebbségi oktatás hazánkban. Felekezeti oktatás. A migránsok iskolái.

Modellintézmények a romák oktatásában. Az alternatív pedagógiák és az alternatív iskolák gyakorlatának hasznosíthatósága a roma gyerekek nevelésében.

Egységesség, szegregáció, integráció és adaptivitás az oktatásban. Integrációs törekvések a hátrányos helyzetű és a roma tanulók oktatásában.

Sajátos nevelési igényű tanulók. Az inkluzív pedagógia főbb sajátosságai, az együttnevelés tényezői.

Etnográfiai megismerő módszerek. Az esettanulmány. A kulturális antropológia módszerei, a résztvevő megfigyelés.

Multi - és interkulturális tantervek és a tantervfejlesztés kérdései. Tematikus tervek, oktatási modulok és a projektek szerepe, funkciói a multikulturális nevelésben. Inter - és multikulturális tananyagok készítésének elméleti és gyakorlati kérdései.

