

ZÁRÓVIZSGA TÉMAKÖRÖK – NEVELÉSTUDOMÁNYI MA

1. A nevelésfilozófia és a társadalomelmélet alapvető kérdései. Mutassa be egy választott korszak nevelésfilozófiai vonatkozásait!
2. Az észlelési folyamat és az oktatás. Emlékezeti működések a tanulás folyamatában.
Érzelem és megismerés kölcsönhatása az iskolában
3. Mutassa be a komplex tanulás kognitív tényezőit és a motivációs elméleteket!
Jellemezze a tanulás és a motiváció kapcsolatát!
4. Mutassa be és jellemezze a legfontosabb tanuláselméleteket, tanítási modelleket és tanulási stratégiákat!
5. A szociálpszichológia és a neveléslélektan fogalma, tárgya, helye a tudományok rendszerében
6. A családi és az intézményi szocializáció fő jellegzetességei. A szociális tanulás jellemzői, szocializációs zavarok. Az iskolázottság és a társadalmi helyzet összefüggései
7. A kialakulóban lévő tudásgazdaság alapvető jellemzői. A humán tőke előtérbe kerülése. Oktatási következmények (különös tekintettel a „lifelong learning”-re és a felsőoktatás szerkezeti változásaira)
8. Foglalja össze, milyen problémátörténeti korszakokat ismer a gyermekkor történetében! Mutassa be és elemezze egy kiválasztott korszak gyermekképét problémátörténeti szempontból!
9. Értelmezze a nevelés fogalmát! Mutassa be röviden a nevelés modelljeit, ismertesse a nevelés folyamatát!
10. Sorolja fel a magyar neveléstudomány és iskolarendszer és a legfontosabb európai közoktatási modellek főbb didaktikai koncepcióit! Mutasson be és jellemezzen egy kiválasztott koncepciót!
11. Ismertesse a nemzetközi gazdasági, társadalmi, népesedési kihívásokat és az oktatáspolitikára adott válaszait! Mutassa be a transzatlanti és a kontinentális közoktatási rendszerek közötti különbséget!
12. Ismertesse a tanterv-értelmezések történelmi folyamatát, a tantervek típusait, funkcióit!
13. A személyiség fejlődését meghatározó tényezők, fontosabb fejlődéselméletek. Személyiségfejlődési zavarok

14. Az egyes kutatási módszerek sajátosságai, alkalmazásuk előnyei, hátrányai és a kutatásban alkalmazható megfigyelési technikák
15. Mutassa be a nyelvi fejlődés folyamatát és annak meghatározóit a gyermeknél!
Sorakoztasson fel pro és kontra érveket a korai idegnyelv-tanulás tekintésben!
16. Mutassa be az integráció és az inklúzió kialakulását, modelljeit és azok feltételrendszerét a hazai közoktatásban!
17. Mutassa be a differenciálás és a differenciált fejlesztés különböző lehetőségeit és megvalósulási formáit a tanulási korlátok egyes fokozatainak esetében!
18. Mutassa be az egyes életkori szakaszokban a játékra vonatkozó legfontosabb pedagógiai és pszichológiai elméleteket, a különböző játékformák fejlődését!
19. A pedagógia feladata és szerepe az egészségnevelésben. A testi és a mentális egészség
20. A bölcsődei nevelés története. Az óvodai nevelés szervezeti kereteinek alakulása Magyarországon. Az intézményfejlesztés feltételei, folyamata